

به نام خالق اندیشه



پژوهشکده علوم شناختی و مغز

فرم اطلاع رسانی دفاع از پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

نام و نام خانوادگی دانشجو سارا سوری	رشته تحصیلی	استاد راهنما	استاد مشاوره دکتر بیگدلی
توانبخشی شناختی	دکتر سعداآبادی	خانم پریا آبروانی	

عنوان پایان نامه: بررسی ارتباط شدت اختلالات بیرونی‌سازی و اتصالات عملکردی حالت استراحت، دامنه پتانسیل وابسته به خطا، خوشایندی، برانگیختگی و غلبه در دانش آموزان شهر تهران

چکیده: اختلالات بیرونی‌سازی با مجموعه‌ای از مشکلات رفتاری مشخص می‌شوند که اغلب ریشه در کنترل شناختی و تنظیم هیجانی ضعیف دارند. این افراد دارای مشکلاتی در مهار رفتارهای تکانشی، کنترل هیجان‌ها و پاسخ مناسب به نشانه‌های اجتماعی هستند که منجر به اقدامات مخرب و پرخاشگرانه می‌شود. مکانیسم‌های عصب-زیست‌شناختی زیربنایی این کمبودها، به‌ویژه اختلال در کارکرد شبکه‌ها و نواحی مغزی مسئول عملکردهای اجرایی و پردازش عاطفی، یکی از حوزه‌های موردعلاقه پژوهشگران است. در پژوهش حاضر سعی بر آن بود تا با استفاده از روش‌ها و متغیرهای مختلف به بررسی عوامل شناختی و هیجانی به‌عنوان نقص‌های مرکزی اختلالات بیرونی‌سازی و ارتباط آن با شدت علائم بیرونی‌سازی بپردازیم. جامعه مورد بررسی این پژوهش نوجوانان دختر و پسر ۱۳ تا ۱۵ سال مقطع متوسطه اول شهر تهران بود. شرکت‌کنندگان به دو گروه کنترل (۱۷ نفر، میانگین سنی ۱۴.۲) و بیرونی‌سازی (۱۷ نفر، میانگین سنی ۱۳.۸) تقسیم شدند. افراد گروه بیرونی‌سازی بر اساس نمره خرده مقیاس بیرونی‌سازی پرسش‌نامه سیاهه رفتاری کودک انتخاب شدند. با استفاده از الکتروانسفالوگرافی (EEG) در حالت استراحت به بررسی تفاوت اتصالات عملکردی بین دو گروه با شاخص هم زمانی تأخیر فازی (LPS) در دو شبکه حالت پیش‌فرض (DMN) و شبکه کنترل شناختی (CCN) با استفاده از نرم‌افزار LORETA پرداختیم. از امواج پتانسیل وابسته به رویداد (ERP) برای بررسی دامنه مؤلفه پتانسیل منفی وابسته به خطا (ERN)، برانگیخته شده توسط تکلیف کامپیوتری اریکسون فلنکر، استفاده کردیم. همچنین برای بررسی تفاوت پاسخ هیجانی بین دو گروه از نمرات سه بُعد هیجانی خوشایندی، برانگیختگی و غلبه پرسش‌نامه آدمک خودارزیابی (SMA) بر اساس تصاویر هیجانی با هیجان مثبت، منفی و خنثی استفاده شد. یافته‌های این پژوهش تفاوت معنی‌داری در هر سه متغیر نشان داد. در هر دو شبکه DMN و CCN کم اتصالاتی بین نواحی موردنظر در گروه بیرونی‌سازی مشاهده شد. این کم اتصالاتی در باند آلفا بین شکنج پراهیپوکامپ و قشر پیش‌پیشانی راست در DMN و نواحی قشر جلویی اینسولا (اپرکولوم پیشانی) راست و چپ، قشر پیش‌پیشانی پستی-جانبی راست و چپ و همچنین بین قشر پیش‌پیشانی پستی-جانبی چپ و اتصال تحتانی پیشانی راست در باند بتا در CCN دیده شد. همبستگی منفی معنی‌دار بین اتصال عملکردی قشر پیش‌پیشانی پستی-جانبی چپ و اتصال تحتانی پیشانی راست و نمره پرخاشگری وجود

داشت. دامنه ERN به طور معنی‌داری در گروه بیرونی‌سازی نسبت به گروه کنترل کوچک‌تر بود، و یک همبستگی مثبت بین دامنه این مؤلفه و نمره پرخاشگری بدنی وجود داشت. در بخش نمرات پاسخ هیجانی فقط در بُعد خوشایندی تفاوت معنی‌دار بین گروهی بدون در نظر گرفتن اثر نوع هیجان یافت شد. با بررسی ارتباط بُعد خوشایندی یک همبستگی مثبت بین نمره تصاویر منفی و پرخاشگری کلی مشاهده شد. این نتایج یک مبنای عصبی زیستی چندوجهی را برای رفتار بیرونی‌سازی در نوجوانان نشان می‌دهد. کاهش اتصالات عملکردی مشاهده شده در هر دو شبکه، همراه با تغییرات دامنه ERN و پردازش هیجانی، به یک تعامل پیچیده بین عملکردهای شناختی و تنظیم هیجانی اشاره دارد که ممکن است زمینه‌ساز رفتار و علائم بیرونی‌سازی باشد

تاریخ برگزاری جلسه دفاع: ۱۴۰۳/۶/۲۵

ساعت برگزاری جلسه دفاع: ۸ صبح

مکان برگزاری جلسه دفاع: اتاق شورا