

به نام خالق اندیشه



پژوهشکده علوم شناختی و مغز

فرم اطلاع رسانی دفاع از پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

نام و نام خانوادگی دانشجو	رشته تحصیلی	استاد راهنما	استاد مشاوره
سارا آرین نمازی	علوم شناختی گرایش توانبخشی شناختی	دکتر سعید صادقی	---

**عنوان پایان نامه:** بررسی تاثیر فوری تماشای تلویزیون بر کارکردهای اجرایی کودکان: یک مطالعه تحلیلی

**چکیده: هدف:** طی چهار دهه‌ی گذشته، مطالعات متعددی نشان داده‌اند که مواجهه با تلویزیون نقشی اساسی در تحول شناختی کودکان، به ویژه کارکردهای اجرایی، ایفا می‌کند. با این حال، مکانیسم این تاثیر و چگونگی اثرگذاری آن بر کودکان مختلف هنوز به طور کامل مشخص نشده است و نتایج مطالعات انجام شده تاکنون متناقض و ناهمسو بوده‌اند. پژوهش حاضر به بررسی تاثیر فوری محتوای مختلف (فانتزی یا واقع‌بینانه) برنامه‌های تلویزیونی با بر عملکرد توجه و کنترل مهاری ۶۵ کودک ۵ تا ۷ ساله می‌پردازد. **روش‌شناسی پژوهش:** این پژوهش از نوع آزمایشی با طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون است. شرکت‌کنندگان به صورت تصادفی از بین کودکان با تحول بهنجار در مدارس منطقه ۱ تهران انتخاب شدند. ۳۲ کودک در گروه کارتون فانتزی و ۳۳ کودک در گروه کارتون واقع‌بینانه به صورت تصادفی گمارده شدند. والدین فرم پایش سبک زندگی کودکان، پرسشنامه توانایی‌ها و مشکلات کودکان، و مقیاس کودک بسیار حساس را تکمیل کردند. توجه و بازداری همه کودکان قبل و بعد از تماشای کارتون (فانتزی یا واقع‌بینانه) با استفاده از تکالیف گپ و آنتی ساکاد و دستگاه ردیاب چشمی مورد سنجش قرار گرفتند. داده‌ها با استفاده از تحلیل واریانس آمیخته و تحلیل کوواریانس آمیخته تحلیل شدند که در آن متغیرهای سن کودکان، میزان مواجهه با وسایل دیجیتال در تاریخچه، نمره مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان و نمره حساسیت به تجربه‌های محیطی به عنوان متغیرهای کووریت وارد تحلیل شدند. **یافته‌ها:** نتایج نشان داد که مواجهه با برنامه تلویزیونی فانتزی یا واقع‌بینانه بر عملکرد توجهی کودکان تاثیر معنی‌داری نداشت. با این حال، پس از کنترل نمره مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان، تماشای کارتون فانتزی بر مولفه دقت عملکرد توجهی تاثیر معناداری داشت. در حالی که تماشای کارتون واقع‌بینانه بر کنترل مهاری کودکان تاثیر معنی‌داری داشت؛ طوری که نمرات کنترل مهاری (مقادیر تأخیر و اثر آنتی ساکاد) کودکان پس از تماشای کارتون واقع‌بینانه بهبود معناداری یافت. این نتایج پس از کنترل سن و مواجهه کلی با وسایل دیجیتال برای مقادیر تأخیر و سن، نمره کل مشکلات رفتاری و هیجانی کودکان و حساسیت زیبایی شناختی برای اثر آنتی ساکاد همچنان باقی ماند. همچنین، پس از کنترل حساسیت زیبایی شناختی، تاثیر مثبت کارتون واقع‌بینانه در مولفه ساکاد اشتباه کنترل مهاری نیز مشاهده شد. **نتیجه‌گیری:** نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که مواجهه کوتاه مدت با برنامه تلویزیونی یا کارتون دارای رویدادهای واقعی می‌تواند بهبود در کنترل مهاری را به دنبال داشته باشد. با این حال، نتایج در ارتباط با کارتون فانتزی نشان می‌دهد که نمی‌توان به سادگی به این سوال پاسخ داد که آیا ویژگی فانتزی برنامه تلویزیونی بر توانایی‌های شناختی کودکان اثر می‌گذارد یا خیر، بلکه باید پژوهش‌های بیشتری برای پاسخ به این سوال انجام شود که این ویژگی بر روی چه کودکانی و به چه شکلی تأثیر می‌گذارد.

تاریخ برگزاری جلسه دفاع: شنبه ۳۰ تیر ماه

ساعت برگزاری جلسه دفاع: ساعت ۱۱ تا ۱۲

مکان برگزاری جلسه دفاع: اتاق شورا پژوهشکده