

به نام خالق اندیشه



پژوهشکده علوم شناختی و مغز

فرم اطلاع رسانی دفاع از پایان نامه دوره کارشناسی ارشد

نام و نام خانوادگی دانشجو	رشته تحصیلی	استاد راهنما	استاد مشاوره
امیرپویا باقری حاجی آبادی	علوم شناختی	دکتر شهریار غریب زاده	دکتر خاطره برهانی
گرایش توانبخشی شناختی			

عنوان پایان نامه: بررسی تاثیر جایگاه اجتماعی بر همدلی در نوجوانان

چکیده:

هدف: انسان از دوران کودکی آموخته است که دنیای اجتماعی خود را طبقه بندی کند، بدین شکل که چه کسی بهتر، باهوش‌تر و یا محبوب‌تر است. این طبقه‌بندی‌های اجتماعی می‌توانند بر روابط بین‌فردی و حتی عواطف بین‌فردی اثرگذار باشند. همدلی، به معنای توانایی ادراک و تشخیص حالات ذهنی و همچنین توانایی به اشتراک گذاری احساسات دیگران، از جمله ظرفیت‌هایی است که در دوران رشد شروع به شکل‌گیری می‌کند و ممکن است تحت تاثیر جایگاه و طبقات اجتماعی قرار گیرد. با توجه به نقش مهمی که تاثیر پذیری و روابط اجتماعی در زندگی نوجوانان دارد، این مطالعه به بررسی تاثیرگذاری جایگاه اجتماعی بر همدلی در نوجوانان می‌پردازد.

روش‌شناسی پژوهش: ابتدا با استفاده از یک تکلیف ادراک بینایی کامپیوتری (تخمین نقاط) تمامی شرکت کنندگان نوجوان (۴۱ پسر، ۳۱ دختر) را بر اساس مهارت در طبقه اجتماعی متوسط قرار دادیم. سپس از تکلیف ارزیابی عاطفی متوالی و پاسخ‌های همدلانه برای سنجش همدلی شناختی (شناسایی هیجان)، همدلی عاطفی و اشتراک گذاری عاطفی بهره گرفتیم. در این تکلیف ویدیوهای هیجانی (شاد، خنثی و غمگین) برای شرکت کنندگان پخش می‌شد که باید به هیجان‌های فرد داخل ویدیو و هیجان‌های خود به شکل آنلاین (در حین پخش ویدیو) و آفلاین (ده ثانیه پس از اتمام ویدیو) نمره می‌دادند. برای سنجش تاثیر جایگاه اجتماعی بر نمرات همدلی شناختی، همدلی عاطفی و اشتراک گذاری عاطفی افراد، به هر یک از افراد داخل ویدیوها به شکل تصادفی یکی از جایگاه‌های بالا، متوسط و پایین نسبت داده می‌شد.

یافته‌ها: انجام تحلیل آماری کروسکال-والیس بر روی داده‌های به دست آمده نشان داد که هیچ تفاوت معناداری در میانگین نمرات همدلی شناختی، همدلی عاطفی و اشتراک گذاری عاطفی، میان جایگاه‌های اجتماعی مختلف وجود نداشت. در ادامه آزمون مان-ویتنی نیز نشان داد هیچ تفاوت معناداری میان همدلی شناختی، همدلی عاطفی و اشتراک گذاری عاطفی میان جایگاه‌های پایین-متوسط، پایین-بالا و متوسط-بالا وجود ندارد.

نتیجه‌گیری: نتایج پژوهش حاضر بر خلاف یافته‌های پیشین در این حوزه، حاکی از عدم تاثیرگذاری جایگاه اجتماعی بر همدلی میان نوجوانان بود. این عدم همسویی میان یافته‌های مطالعه حاضر با یافته‌های قبلی می‌تواند به دلیل تفاوت‌های روش‌شناسی باشد که به تفصیل در فصل نتیجه‌گیری مورد بحث قرار گرفته است.

تاریخ برگزاری جلسه دفاع: چهارشنبه ۱۴۰۲/۱۱/۲۵

ساعت برگزاری جلسه دفاع: ۹ الی ۱۰

مکان برگزاری جلسه دفاع: سالن دفاع پژوهشکده علوم شناختی و مغز